

## Les activités de démonstration, pratique

Pour le cycle 1	Pour le cycle 2	Pour le cycle 3	Pour le cycle 4	Pour le lycée
La main dans le sac	Poubelle pédagogique	Ateliers des trieurs	Cycle de vie d'un produit	Cycle de vie d'un produit
Qui y a t-il dans nos poubelles ?	Tri action	Loto des matières	Le gaspillage alimentaire	Le gaspillage alimentaire
Que deviennent nos déchets?	La recette du composte	Atelier des collectes	Qui mange quoi ?	Ateliers des branchés
Jeu des matières	Cherche la petite bête	Cherche la petite bête	Atelier des collectes	
Poubelle pédagogique	L'art récupération	Sachons choisir nos achats	Sachons choisir nos achats	
Tri action	Atelier valorisation	Atelier de valorisation	Ateliers des branchés	
Fabrication de papier recyclé	Fabrication de papier recyclé	Fabrication de papier recyclé		
La magie de la transformation	Atelier des paysages	Atelier des paysages		
Chercher la petite bête	Ateliers des trieurs	Jeu du ver		
	Mémory du consommateur	Ateliers des branchés		
	Moins de déchets dans la poubelle	Jeu de l'oie géant		
	Jeu de l'oie géant	Qui mange quoi ?		

De manière générale, les élèves sont invités à pratiquer des activités/expériences de démonstration pendant toute leur scolarité. Celles-ci s'intègrent souvent dans des démarches plus complètes. Pour toutes activités proposés ci-dessous, n'hésitez pas à vous rapprocher des ambassadeur du tri de votre territoire !

- **La main dans le sac (Demi-groupe)** : Cet atelier a pour objectif la découverte des matières par le toucher. À tour de rôle, les enfants mettent la main dans des sacs contenant 2 à 3 objets familiers de la même matière. Ils tentent de les reconnaître et cherchent leur point en commun. Ils sortent les objets pour vérifier et les placent par matière dans des cartons à couleurs. (Durée : 20 min)
- **Qu'il y a t-il dans nos poubelles ? (Demi-groupe)** : Cet atelier a pour objectif la découverte visuelle des matières. L'animatrice présente les différentes familles de déchets. Ensuite, chaque enfant prend un déchet, il le nomme puis va le déposer dans le cerceau qui correspond à sa famille (plastique, papier, carton, métal, verre). (Durée : 20 min)
- **Que deviennent nos déchets ?** : Une expérience est menée. Pour ce faire, de la terre est mis dans deux sacs plastiques transparents. Ensuite dans un sac on dépose des épluchures de fruits et de légumes ; dans l'autre sac, on y met des déchets non biodégradables comme une bouteille en verre, des bouchons en plastique. Un suivi doit être mené ensuite par l'enseignant dans les semaines qui suivent. (Durée : 20 min)
- **Jeu des matières** : Activité pour faire prendre conscience aux enfants que les emballages sont faits de diverses matières, à travers 2 petits ateliers, un sur le *toucher* et un sur le *son*. Travail sur les 5 sens, sur la verbalisation, en petit groupe. (Durée : 45 min)  
[http://www.trionsplusfort.com/fileadmin/images/collecte-tri-reduction/Fiche\\_jeu\\_francais\\_maternelle.pdf](http://www.trionsplusfort.com/fileadmin/images/collecte-tri-reduction/Fiche_jeu_francais_maternelle.pdf)
- **Activité de la "Poubelle pédagogique"** : Les poubelles pédagogiques et les déchets témoins permettent de découvrir ou redécouvrir les consignes de tri, d'identifier les différentes matières et de comprendre qu'il n'y a pas de recyclage sans tri. (Durée : 45 min)
- **Tri action** : Cet atelier a pour objectif d'apprendre aux élèves les consignes de tri. Des panneaux de tri sont exposés, dans un premier temps les enfants doivent décrire ce qu'ils y voient, ensuite chacun à leur tour ils prennent un déchet qu'ils doivent aller jeter dans les bacs de tri. (Durée : 20 min)
- **Fabrication de papier recyclé** : Fabrication d'une feuille par papier recyclé par les élèves à partir des vieux papiers récupérés dans la classe. Les enfants découvrent en pratiquant un principe du recyclage. On peut ensuite utiliser le papier pour faire une carte de vœux, de fêtes etc... (Durée : 1 heure)

- **Magie de la transformation** : L'objectif de cet atelier est de découvrir le recyclage des déchets. A l'aide d'une baguette magique et d'une formule magique répétée par les enfants, les déchets se transforment en de nouveaux objets. « Dans la réalité, que s'est-il passé ? Comment ces déchets sont-ils devenus de nouveaux objets ? ». Laisser les enfants exprimer leurs représentations oralement. (Durée : 20 min)
- **Chercher la p'tite bête** : *Pour Cycle 1* : Les enfants observent la faune du compost à travers des boites loupes. (Durée : 20 min)  
*Pour Cycle 2 & 3* : Les enfants répartis en groupes fouillent dans la litière pour observer la faune présente dans le compost. Des photos pourront leur être montrées afin de comparer leur expérience. Les élèves peuvent ensuite dessiner les bêtes qu'ils observent. (Durée : de 30 à 45 min)
- **La recette du compost** : Un panneau sur le compostage est à remplir avec les enfants à l'aide de magnets : les ingrédients, la recette, les bonnes pratiques. (Durée : 20 min)
- **Jeu du ver** : La classe se divise en 2 ou 3 groupes. Plateau de jeu-dé-pions-cartes questions-réponses. (Durée : 20 min)
- **L'art récupération** : Avec de vrais déchets, les enfants construisent des objets, statues, selon leur imagination ... Ils peuvent ensuite les peindre. Matériel à fournir par l'enseignant : Des déchets, du matériel de peinture. Pour un meilleur résultat, l'atelier peut être travaillé en amont entre l'enseignant et l'animatrice. (Durée : 1 heure)
- **L'atelier valorisation** : Les élèves doivent remettre de l'ordre dans les différentes étapes de recyclage du verre, du papier, du plastique, du métal et des déchets verts. (Durée : 30 min)
- **L'atelier des paysages** : Les élèves doivent dans un premier temps identifier les pollutions d'un paysage dégradé par les déchets, puis ils doivent trouver des solutions pour restaurer ce paysage. (Durée : 30 min)
- **Memory de consommateur** : « J'ai le choix entre deux produits, pourquoi je choisis celui-là ? » Une fiche est remplie dans laquelle les élèves doivent choisir l'article qui fera le moins de déchet. (Durée : 15 min)
- **Moins de déchets dans la poubelle** : À l'aide de photos de déchets et un système de magnets, les élèves doivent trouver les moyens pour réduire la quantité des déchets de la poubelle à ordures ménagères à travers les solutions comme le tri sélectif ou la prévention des déchets. (Durée : 20 min)
- **Atelier des trieurs (Demi-groupe)** : Sur un plateau de jeu, les enfants doivent identifier les déchets produits dans les différentes pièces de la maison avant de les jeter dans les poubelles de tri leur correspondant (jaune, bleue, composteur, remorque pour déchetterie, ordures ménagères). (Durée : 25 minutes)

- **Jeu de l'oie géant (Demi-groupe)** : A l'extérieur et en demi-groupe, les élèves se familiarisent avec les différents gestes de la réduction des déchets. (Durée : 30 min)
- **Loto de matières (Demi-groupe)** : Les élèves doivent reconstituer la filière de fabrication d'objet (reconnaissance des matières premières et des matériaux). Activité qui peut se faire aussi à l'extérieur. (Durée : 25 min)
- **Ateliers des collectes (Demi-groupe)** : Les élèves trient les déchets en fonction des moyens de collecte, des lieux d'apports existants et de leur valorisation possible. Jeu qui aborde aussi les notions de récupérations, valorisation, recyclage et réutilisation. (Durée : 25 min)
- **Sachons choisir nos achats** : Par groupe et à l'aide d'un catalogue, les élèves doivent commander des fournitures scolaires à en essayant de choisir l'article qui fera le moins de déchets. (Durée : 30 min)
- **Atelier des branchés** : Dispositif pédagogique sur les déchets d'équipements électriques et électroniques. (Durée : 2h - Voir les détails avec l'animatrice.)
- **Qui mange quoi ?** : Jeu de 16 photographies de Peter Menzel (format A3), de 16 familles dans 15 pays différents. Travail en groupe autour de l'alimentation durable, la pyramide de l'alimentation et de la consommation responsable. Observer/ comparer deux modes différents modes de consommation du point de vu de la production des déchets.
- **Le cycle de vie d'un produit** : Panorama sur le tri, le recyclage et la réduction des déchets. Vidéo sur le cycle de vie d'un Jean et ses conséquences sur l'homme et l'environnement. Atelier sur le cycle de vie d'un produit (téléphone portable ou un produit alimentaire). (Durée : 1h30 à 2h)
- **Le gaspillage alimentaire** : Vidéo d'Envoyé Spécial de 30 min. Débat autour des problématiques du gaspillage alimentaire. Construction d'affiches sur les solutions pour limiter le gaspillage alimentaire. (Durée : 1h30 à 2h)