

Ce tableau regroupe, par cycles et par matières, les liens avec les programmes par rapport aux supports et les thématiques abordées.

COMPETENCES TRAVAILLEES : JEUX DE SOCIÉTÉ		
Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
<p>Travaille sur la mémorisation (image)</p> <p>Mises en relation avec des situations différentes déjà rencontrées</p> <p>Favoriser les interactions entre enfants et créer les conditions d'une attention partagée</p> <p>Apprendre en jouant</p> <p>Une première appréhension du concept de matière est favorisée par l'action directe sur les matériaux</p>	<p><b>EMC</b> Adopter un comportement éthique et responsable (Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance)</p> <p>Être capable de coopérer</p> <p><b>MATHS</b> Calculer avec des nombres entiers</p>	<p><b>EMC</b> Construire une culture civique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercer une aptitude à la réflexion critique pour construire son jugement</li> <li>- Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif La responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de l'environnement, de la santé</li> </ul> <p><b>SCIENCES ET TECHNOLOGIE</b> Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique : le domaine du tri et du recyclage des matériaux est un support à privilégier.</p> <p>Identifier les principales évolutions du besoin et des objets</p> <p>Identifier les principales familles de matériaux</p>